

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ  
В Г. АНАДЫРЕ ЗА 2020 ГОД**

Анадырь 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»



А.Н. Николаев

2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Чукотского филиала СВФУ в г. Анадыре за 2020 г.**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Ученого Совета СВФУ  
« 19 » апреля 2021 г.

Анадырь 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	8
2.1. Довузовская подготовка .....	8
2.2. Результаты приемной кампании .....	8
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования .....	10
2.3.1. Высшее образование .....	10
2.3.2. Дополнительное профессиональное образование .....	13
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	13
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ.....	13
2.4.2. Организация учебного процесса.....	14
2.4.3. Качество подготовки обучающихся.....	24
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	27
2.4.5. Востребованность выпускников .....	30
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	30
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	30
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	31
2.5.3. Качество кадрового обеспечения .....	37
2.5.4. Материально-техническое обеспечение .....	41
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	50
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	55
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	59
<b>ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	61
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	62

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Копия Устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (новая редакция), утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1366, размещена на сайте Филиала и на сайте СВФУ по адресу: [https://www.svfu.ru/information/ustav\\_SVFU\\_2018.pdf](https://www.svfu.ru/information/ustav_SVFU_2018.pdf).

Доступ к Уставу СВФУ открыт как в рабочее (в компьютерном классе – ауд. 215), так и в нерабочее время через Интернет и сайт СВФУ <http://s-vfu.ru/>.

Основой организационно-правового обеспечения Чукотского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее Филиал) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- другие федеральные законы и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 года № 2411 серия 90Л01 № 0009483, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение № 4.2;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 14 ноября 2016 года № 2344 серия 90А01 №0002467, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение № 4, приложение № 8;
- Устав СВФУ;
- Положение о Чукотском филиале, утвержденное на заседании Ученого совета № 6 от 5 марта 2019 г.

Согласно приложению № 4.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Филиал имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по 6 (шести) направлениям подготовки/специальностям высшего образования (таблица 1.1.)

Нормативная документация Филиала, согласно утвержденной инструкции по делопроизводству СВФУ, соответствует номенклатуре дел Чукотского филиала СВФУ.

**Таблица 1.1.** Перечень направлений подготовки/специальностей высшего образования

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Направление подготовки / специальность</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения по очной форме обучения</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1	05.03.01	Геология	Бакалавр	4 года
2	08.03.01	Строительство	Бакалавр	4 года
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года
4	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	4 года
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	4 года
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>				
6	21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог	5 лет

## **1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ**

Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Филиал) создан приказом Минобрнауки РФ от 30.11.2010 г. № 1329.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее - СВФУ), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов.

Место нахождения Филиала: Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Филиал не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу и в Чукотском РФ ПАО «Сбербанк» в г. Анадыре, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Миссия филиала - возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого Чукотского автономного округа, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Целями деятельности Филиала являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях (центрах), на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, и иных произведений, в том числе научных, методических, а также периодических изданий.

Структура филиала утверждена директором Чукотского филиала СВФУ от 1 июля 2017 года. Структурными подразделениями филиала являются: учебно-методический отдел, кафедра общих дисциплин, НОЦ «Циркумпольная Чукотка», бухгалтерия, центр дополнительного образования, пункт тестирования иностранных граждан.

Органами управления Филиала являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Филиала, директор Филиала.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утверждается ежегодно приказом ректора СВФУ перед началом учебного года.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют Директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор Филиала по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Заместители по учебной и воспитательной работе, а также по научной работе, утверждаются из числа сотрудников и отвечают за организацию учебного процесса Филиала, воспитательную работу, научную работу и непосредственно подчиняются директору Филиала.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Филиала являются кафедра общих дисциплин (решение Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 9) и научно-образовательный центр «Циркумпольная Чукотка» (Протокол Ученого совета от 22.12.2016 г. № 4), Приказ ректора СВФУ от 20.01.2017 г. № 35-ОД).

Кафедра общих дисциплин осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство (профиль - Автомобильные дороги) и 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профили - Технология разработки программного обеспечения, академический бакалавриат), 21.05.02 Прикладная геология, специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль - Энергообеспечение предприятий) и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Электроснабжение).

Научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» занимается организацией и развитием эффективных научных исследований по тематике комплексного междисциплинарного изучения Чукотки, а также образовательной и просветительской деятельностью.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность среди рабочей молодежи на предприятиях.

Традиционный вид профориентационной работы - «Дни открытых дверей» - проводится ежегодно. На них, а также на образовательных выставках проводятся мультимедийные презентации о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых Филиалом.

Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности и т.д.

В 2020 году были организованы 3 курса по линии довузовской подготовки:

- курс по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории – обучалось 4 слушателя из них 3 чел. - ученики 10 и 11 классов, 1 чел. - выпускник прошлых лет.
- курс английского языка для детей – 15 детей, были сформированы 3 группы в соответствии с возрастом детей.
- курс китайского языка для детей - 5 детей.

Курсы проводились до апреля, затем были приостановлены в связи с переходом на дистанционное обучение и введением карантина в университете.

Постоянно проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север»). Создана страница в инстаграм @svfu\_chukotka.

### 2.2. Результаты приемной кампании

В 2020 году проведен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденным планом приема.

Таблица 2.1. Распределение приема в 2020 году на очную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Подано заявлений			Принято		
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг



13.03.01 Теплотехника и	22	22	0	14	14	0
Всего	22	22	0	14	14	0

**Таблица 2.2.** Распределение приема в 2020 году на заочную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Подано заявлений			Принято		
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика	16	0	16	11	0	11
Всего	16	0	16	11	0	11

**Таблица 2.3.** Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения

Направление подготовки / специальность	Всего	Средний балл ЕГЭ
13.03.01 Теплотехника и теплоэнергетика	2	63,5
Филиал	2	63,5

В 2020 году средний балл абитуриентов, зачисленных по результатам ЕГЭ, составил 63,5, что на 16,33 выше показателя в 2019 году (47,17) и на 16,21 – 2018 года (47,29).

В 2016 году было подготовлено и подписано трехстороннее Соглашение от 15 августа 2016 года о реализации социально-экономического образовательного проекта «Бакалавры энергетики Чукотки», создан Совет проекта.

Цель проекта – подготовка кадров с высшим образованием для предприятий энергетики и ЖКХ Чукотки. Проект рассчитан на 4 полных учебных года и должен завершиться в 2020 году.

В конкурсном отборе по проекту приняли участие 13 чел., было отобрано 5 абитуриентов, которые подписали четырехсторонние договоры и были зачислены приказом ректора в число студентов Чукотского филиала СВФУ, обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг. В 2016 году 5 студентов стали участниками проекта (все из числа КМНС). Согласно договору по окончании обучения выпускники обязались отработать 3 года на предприятиях «Чукотэнерго». Обучение студентов оплачивается за счет окружного бюджета Департаментом образования (173 тыс. руб в год). АО «Чукотэнерго» взяло обязательства участвовать в их подготовке, в частности обеспечивать их местами практики и принять на работу по окончании обучения.

В 2019-2020 уч. году по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (группа БА-ЭЭ-16) в этом проекте остался 1 студент.

В 2021 году проект «Бакалавры энергетики Чукотки» планируется заключить повторно, но уже на 5 лет

## 2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

### 2.3.1. Высшее образование

Филиал осуществляет образовательную деятельность по пяти основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО):

Таблица 2.4. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

N п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения по очной форме обучения
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (прикладной бакалавриат)	Бакалавр	4 года
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года
3	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение (академический бакалавриат)	Бакалавр	4 года
Высшее образование – программа специалитета					
5	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Горный инженер-геолог	5 лет

По состоянию на 1 октября 2020 года общая численность студентов Филиала составила 137 человек: 44 студентов очной формы обучения и 88 – заочной.

Динамика контингента студентов за последние три года отрицательная, но по сравнению с 2011 годом - повышение в 2 раза.

По сравнению с 2019 годом в отчетном году число студентов заочной формы обучения не изменилась; очной формы обучения - снизилось на 10%.

#### **Очная форма обучения.**

Более трети (31,8%) студентов очной формы обучения составляли студенты первого курса; 15,9% - второго; 22,7% - студенты третьего курса, 27,3% и 2,3% четвертого и пятого курсов соответственно.

**Таблица 2.5.** Распределение численности студентов очной формы обучения направлениям подготовки/специальностям и курсам

Направление подготовки / специальность	Число студентов по курсам					Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата – всего	14	7	4	12	1	38
08.03.01 Строительство	0	0	4	0	0	4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	5	1	6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	14	0	0	6	0	20
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	0	7	0	1	0	8
Программы специалитета – всего	0	0	6	0	0	6
21.05.02 Прикладная геология	0	0	6	0	0	6
Всего по программам высшего образования	14	7	10	12	1	44

Из 44 студентов очной формы обучения 42 обучались за счет средств Федерального бюджета, на договорной основе – 2.

**Таблица 2.6.** Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и гражданству

Направление подготовки / специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема	
Программы бакалавриата – всего	38	36	0	0	0	2
08.03.01 Строительство	4	4	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и	6	5	0	0	0	1

вычислительная техника						
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	20	20	0	0	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	8	7	0	0	0	1
Программы специалитета – всего	6	6	0	0	0	0
21.05.02 Прикладная геология	6	6	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	44	42	0	0	0	2

### Заочная форма обучения.

На заочной форме обучения 13,6% составляли студенты первого курса; 9,1% – студенты второго; 21,6% – третьего; 14,8% – студенты четвертого; 40,9% – пятого курсов.

**Таблица 2.7.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и курсам

Направление подготовки / специальность	Число студентов по курсам					Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата – всего	12	8	19	13	36	88
08.03.01 Строительство	0	0	0	5	1	6
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	4	10	0	7	21
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	10	0	9	0	14	33
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	4	0	8	14	28
Всего по программам высшего образования	12	8	19	13	36	88

За счет средств Федерального бюджета обучались 50 студентов заочной формы обучения, 38 студентов обучались на договорной основе.

**Таблица 2.8.** Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и гражданству

Направление подготовки / специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований				По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема	
Программы бакалавриата – всего	88	50	0	0	0	38
08.03.01 Строительство	6	0	0	0	0	6

09.03.01 Информатика и вычислительная техника	21	9	0	0	0	12
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	33	23	0	0	0	10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	28	18	0	0	0	10
Всего по программам высшего образования	88	50	0	0	0	38

### 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

В Филиале разработаны программы дополнительного профессионального образования. В 2020 году проводился курс профессиональной переподготовки по программе «Электроснабжение» (540 часов). В данном курсе приняли участие 2 слушателей, которые успешно его освоили, и получили дипломы профессиональной переподготовки.

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с ФГОС ВО и включают в себя описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА, методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны и утверждены учебные планы.

Таблица 2.9. Перечень реализуемых учебных планов на 2020-2021 уч. год

№	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Срок обучения	Курс	Форма обучения
1	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	4 5	3 4,5	очная, заочная
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	4 5	4,5 2,3,5	очная, заочная
3	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	4 5	1,4 1,3,5	очная, заочная
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	4 5	2,4 1,2,4,5	очная, заочная
5	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	5	3	очная

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, соотношение дисциплин базовой и вариативной частей соблюдены согласно ФГОС ВО. Все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО циклы: дисциплины, практики и НИР, государственную итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников. Основными формами контроля являются зачеты (реферат), экзамены, защита курсовых работ/проектов, государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП по каждому направлению подготовки/специальности содержит, кроме Учебного плана и графика, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации к освоению, фонды оценочных средств.

#### **2.4.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс Филиала регламентируется Уставом СВФУ, Положением о Чукотском филиале СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса: положением СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц»; Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и другими.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором и заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Основную роль в организации учебного процесса выполняет Учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности/направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

- составление графика учебного процесса, календарного учебного графика на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Филиала;
- планирование учебной деятельности ППС;

- формирование индивидуальных учебных планов студентов;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
- составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практик, время каникул, промежуточную и итоговую аттестации.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальные планы работы преподавателей, которые содержат все виды работ преподавателя, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей и утверждается директором Филиала.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов для студентов очной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Продолжительность аудиторных занятий со студентами не превышает 8 академических часов в день. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса утверждается директором Филиала и доводится до студентов и преподавателей за две недели до начала учебных занятий. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании представлений заведующих кафедрами при установлении целесообразности подобных изменений.

В 2020 году Филиал вошел в единую образовательную среду СВФУ.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы). Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр Филиала по совершенствованию качества преподавания.

В целях повышения качества организации учебного процесса в филиале, специалисты УМО принимают участие в семинарах и проводят семинары в филиале организационно-методического характера.

Среди основных форм учебной деятельности в любых образовательных учреждениях выделяют лекции, практические и лабораторные занятия, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.

Для успешного достижения целей каждой формы организации учебного процесса, с целью распространения опыта внедрения современных образовательных технологий практикуется организация посещения открытых занятий/фрагментов занятий ППС Филиала. Применение инновационных образовательных технологий, внедрение интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс отслеживается посредством посещения открытых занятий заместителем директора по учебной и воспитательной работе и по научной работе и преподавателями.

### **Организация и проведение практик.**

За период обучения в Чукотском филиале СВФУ студенты проходят три основных вида практик: учебную, производственную и преддипломную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от получаемой специальности или направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени. На данный момент долгосрочными базами практик (свыше 1 года) являются 11 организаций и предприятий.

На протяжении многих лет основными базами практик студентов Филиала являются такие предприятия как МП «Городское коммунальное хозяйство», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз», Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт имени Н.А. Шило, Анадырская транспортная компания, Автономная некоммерческая организация «Информационное агентство «Чукотка», Суд Чукотского автономного округа, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе», Управление Федеральной антимонопольной службы по Чукотскому автономному округу, Государственное автономное профессиональное



образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

Студенты, обучающиеся заочно или в рамках целевой подготовки и заключившие договор с организацией по месту будущей работы, по возможности проходят практику в этой организации.

При выборе организаций для проведения практик Чукотский филиал СВФУ придерживается принципов:

- 1) соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- 2) наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;
- 3) наличие в организации соответствующей материально-технической базы;
- 4) наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Обеспеченность практик рабочими программами в 2020 году составляет 70% из-за эпидемиологической ситуацией распространения вируса COVID-19.

В программах практики отражены:

- 1) объекты практики и бюджет времени студентов;
- 2) обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;
- 3) требования к оформлению и защите отчета по практике.

Итоги учебных и производственных практик подводятся в основном в форме собеседования, при котором осуществляется защита отчетов, а также обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, даются рекомендации по их решению.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, фиксируемых в дневниках практик. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

После защиты студентами отчетов по практике руководитель практики предоставляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию подготовки студентов на предприятии ответственному по практикам на выпускающей кафедре, который, в свою очередь, готовит сводный отчет о прохождении практик студентами по каждой образовательной программе и предоставляет в учебно-методический отдел. Учебно-методический отдел на основе предоставленных отчетов формирует общий отчет о прохождении практик за учебный год по филиалу.

Информация об абсолютной и качественной успеваемости представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10. Успеваемость по итогам прохождения практик

Год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2020	70	90,1
2019	100	93,3
2018	78,15	69,75
2017	80,43	71,74

### **Организация самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положения СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

- выполнение курсовых работ/проектов, выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- подготовка реферата по учебной дисциплине, доклада, статьи и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

- регулярный опрос;

- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- сдача индивидуальных заданий;
- защита курсовых работ и проектов;
- выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки, соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

С 2016 года задания и методические рекомендации, нормативная литература размещаются на платформе Moodle. Также с 2020 года в связи с пандемией коронавируса Covid 19 для обучения используем платформу Zoom.

### **Научно-исследовательская работа студентов.**

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (НИРС), которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

Научно-педагогический состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, участию в конференциях и конкурсах студенческих работ.

В 2020 году в Филиале организовано и проведено одно научное мероприятия, ставшее традиционным – II Научная студенческо-преподавательская конференция.

Студенты Филиала приняли участие в грантовых исследованиях, в научных конкурсах и Олимпиадах.

### **Участие студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видах научных конкурсов и мероприятий.**

Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие во II Ежегодной научной студенческо-преподавательской конференции ЧФ СВФУ.

Конференция проходила в дистанционном режиме 6 и 7 ноября 2020 года. В течение двух дней преподаватели и студенты представляли результаты своей научно-исследовательской работы. В работе конференции принимали участие ученые из Москвы и Санкт-Петербурга. Задачами конференции было развитие творческой активности студентов, привлечение молодых людей к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства. Конференция являлась

площадкой для диалога молодежи, ученых и преподавателей высшего образования, и проводилась с целью координации их научных интересов и обмена информацией. Тематика студенческих докладов включала несколько направлений: вопросы электроэнергетики, информационные технологии и проблемы искусственного интеллекта, развитие теплотехники и теплоэнергетики на Чукотке. На конференции выступили 34 студента. В результате конференции были отобраны лучшие студенческие доклады для участия их во всероссийских и международных научных мероприятиях. По мнению жюри лучшими оказались доклады Монаховой Ольги (ЗБА-ИВТ-16), Титу Вячеслава (БА-ИВТ-17), Худаева Юлиана (БА-ЭЭ-19), Ершовой Софьи (БА-ЭЭ-19) и Мамелина Андрея (БА-ТТ-20).

В связи с ограничениями, связанными с COVID-19, выезд студентов для участия во всероссийских и международных мероприятиях за пределы округа не осуществлялся.

#### **Участие студентов в конкурсах грантов и научных программ.**

1. Титу Вячеслав Сергеевич. Название/тип конкурса: III Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального арктического научно-образовательного консорциума. Статус участника: Руководитель. Уровень конкурса: Российский. Название проекта: ЦЕНТР КРАЯ ЗЕМЛИ: АНТРОПОЛОГИЯ АРКТИЧЕСКОГО ГОРОДА. Год: 2020. Диплом и за I место и денежная премия.

2. Участие в олимпиаде «Я - профессионал» - образовательной олимпиаде нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественно-научных. 105 студентов Чукотского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» подали заявки для участия первом этапе всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал». 4 студента Чукотского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (2 студента – 4 курс, по 1 студенту - 3 и 1 курсы) приняли участие в заключительном этапе третьей всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» по направлению «Электроэнергетика».

3. В 2020 году в рамках олимпиады «Я — профессионал» доступно для участия 18 профильных и междисциплинарных зимних школ. Зимние школы — это практико-ориентированные форумы, которые на несколько дней объединяют талантливых студентов из разных регионов страны. Школы проводятся совместно ведущими российскими вузами и компаниями-партнерами олимпиады. Участники смогут познакомиться с опытными специалистами и экспертами в своей отрасли, узнать все подробности о работе по профессии и зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем.

Студент Чукотского филиала СВФУ Юрий Кругликов стал участником зимней школы «Поколение 4.0». Программа зимней школы «Поколение 4.0»,

которую проводил Санкт-Петербургский политехнический университет с 29 января по 1 февраля, была направлена на изучение трендов и технологий будущего в инженерном деле и промышленности.

4. Студенческая олимпиада «Газпром» — это олимпиада для студентов разных направлений подготовки, ориентированных на инженерно-технические специальности и планирующих свою профессиональную деятельность в нефтегазовой отрасли. Участники получают уникальную возможность проверить свои профессиональные знания, проявить способности к техническому творчеству и инновационному мышлению, приобрести опыт интеллектуального состязания, повысить свой авторитет в глазах потенциальных работодателей и шансы будущего трудоустройства в ПАО «Газпром».

В 2020 году олимпиада проводилась по 10 профилям. Студенты Чукотского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» стали победителями и призерами олимпиады «Газпром» по профилю Электроэнергетика и электротехника.

Кругликов Юрий, студент 4 курса, стал победителем. Раджабов Хафиз, студент 4 курса, стал призером.

Победители и призеры Олимпиады получают возможность прохождения практики на производственных объектах ПАО «Газпром», целевого обучения, льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру, а также зарекомендуют себя перед работодателями с дальнейшей перспективой войти в кадровый резерв дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

5. Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» ® – международная система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов. Проект входит в платформу «Россия – страна возможностей» и реализуется в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий.

Цель проведения чемпионата «CASE-IN» — это выявление и поддержка самых перспективных учащихся ООВО, а также содействие в получении ими практических знаний, опыта и новых компетенций, популяризация инженерно-технического образования и привлечение молодых специалистов в топливно-энергетический и минерально-сырьевой сектор.

Инженерный кейс – это практическая задача, основанная на максимально приближенной к реальности ситуации на производстве, которая предполагает командную работу по её решению с использованием теоретических знаний, профессионального опыта, технико-экономических расчётов и логики. Победители и участники чемпионатов часто получают предложения пройти стажировку, некоторые потом трудоустраиваются, получают преимущества при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

На отборочном (втором) этапе Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» на базе СВФУ в г. Якутске была представлена

студенческая команда Чукотского филиала в составе студентов-электроэнергетиков: Юрий Кругликов (капитан) и Хафиз Раджабов и теплоэнергетиков: Александр Воробьев и Ксения Еремина.

В ходе отборочного этапа по направлению «Электроэнергетика» ими был разработан проект технологической модернизации (тематика кейса) энергообъединения стран СНГ и Балтии, подготовлено его решение и выступление.

Команда из 4-х студентов ЧФ СВФУ была признана серебряным призером соревнований из восьми команд.

#### **Студенческие статьи.**

Опубликованы 2 студенческие статьи в журнале из списка ВАК:

Ожередов Ю.И., Ярзуткина А.А., Титу В.С. Комары в чукотской мифологии. К вопросу семантики мифологемы // Современная научная мысль. 2020. № 6. С. 165-172 ISSN – 2308-264X (ВАК, РИНЦ, ERIH PLUS). [http://helri.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=95&Itemid=1](http://helri.com/index.php?option=com_content&view=article&id=95&Itemid=1)

Ярзуткина А.А., Кулик Н.И., Пушко Н.А. Культура коммуникаций на Северо-Востоке России // Общество: философия, история, культура. 2020. - № 1. – Краснодар: Издательский дом «ХОРС» (ВАК, РИНЦ) С. 104-111

Не были учтены в 2019 году:

Девяткин Д.М., Протодьяконова Г.Ю. Разработка мобильного приложения «Чукотская кухня» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 118-119

Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209752>

Входит в БД РИНЦ.

Пушко Н.А., Протодьяконова Г.Ю. Смартфон как способ снятия стресса // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. – Казань: Издательство: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 116-117. Ссылка на статью: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37209751>

Вид издания: РИНЦ

Монахов Р.С., Протодьяконова Г.Ю. Разработка информационной системы «Инвентарный учет оборудования» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 129-130

Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209757>

Входит в БД РИНЦ.

Титу В.С., Протодьяконова Г.Ю. Разработка приложения «события в Анадыре» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 114-115. Ссылка на статью: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37209750>. Входит в БД РИНЦ

Лулчев Ф.Э., Протодяконова Г.Ю. Разработка приложения «В помощь студенту ЧФ СВФУ им. М.К. Аммосова» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 120-121. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209753>

Входит в БД РИНЦ

Протодяконова Г.Ю., Платонова Т.В. Сравнительная характеристика облачных сервисов хранения данных // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 125-126. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209755>

Входит в БД РИНЦ

Жебо А.С., Протодяконова Г.Ю. Автоматизированная информационная система «Резервирование авиабилетов пассажирами» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 135-136. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209760>

Входит в БД РИНЦ

Джоголык Я.С., Протодяконова Г.Ю. Разработка расширения для браузеров GOOGLE CHROME, FIREFOX, OPERA "ЭПУ" // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 127-128. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209756>

Входит в БД РИНЦ

Келеуги Л.В., Протодяконова Г.Ю. Разработка сайта «Уэлен» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 133-134. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209759>

Входит в БД РИНЦ

Лыткин С.Н., Протодяконова Г.Ю. Информационная система почтового отделения г. Анадырь // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 131-132. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209758>

Входит в БД РИНЦ

Калинин Д.В., Протодяконова Г.Ю. Разработка сайта частного охранного предприятия «Витязь» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 122-124. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209754>

Входит в БД РИНЦ

### **Привлечение студентов в финансируемые НИР**

Титу Вячеслав Сергеевич. Наименование НИР: Этноэнциклопедия чукотской культуры. Размер финансирования: 1103500. Научный руководитель: Ярзуткина Анастасия Алексеевна. Количество исполнителей: 4. Год: 2020

### **2.4.3. Качество подготовки обучающихся**

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Филиала регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ».

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом, в межсессионный период (в течение семестра). В рамках текущего контроля успеваемости проводится проверка качества усвоения учебного материала (повторения пройденного и закрепления изучаемого материала), стимулирование учебной и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, совершенствование методики проведения занятий (практики), упрочения обратной связи между преподавателями и обучающимися. Он осуществляется преподавателями кафедр, ведущими дисциплину (модуль). Шкала оценок по каждой учебной дисциплине разрабатывается кафедрой, ведущей дисциплину/модуль при согласовании с соответствующей выпускающей кафедрой, и сообщается обучающимся в начале каждого семестра.

По очной форме обучения Филиалом устанавливается график контрольных срезов (не менее двух) и рубежного среза с учетом графика учебного процесса.

К основным формам текущего контроля обучающихся относятся: устный, письменный опрос на лекционных, практических и семинарских занятиях, коллоквиумы, рефераты, контрольные, лабораторные и самостоятельные работы, тестирование по разделам дисциплины (модулей), расчетно-графические работы и т.д.

Методика текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика, и отражается в рабочей программе по дисциплине (модулю) или практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий, предусмотренных учебным планом. При обучении по индивидуальному учебному плану сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком, установленным индивидуальным учебным планом обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачетов / зачетов с оценкой по дисциплине или ее разделам;



- оценки качества отчетной документации по практикам;
- оценки качества выполнения курсовых работ (проектов);
- оценки качества выполнения НИР;
- экзаменов.

Количество и номенклатура экзаменов и зачетов, выносимых на сессию, определяются в строгом соответствии с рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

Экзамены, предусмотренные рабочими учебными планами, сдаются в период проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет могут получить по результатам работы в семестре.

Расписание экзаменов для всех форм обучения утверждается директором Филиала и доводится до сведения преподавателей и обучающихся: очной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала экзаменов, заочной формы обучения за неделю до начала экзаменов.

Студенты очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

Форма проведения экзамена устанавливается кафедрой и прописывается в рабочей программе дисциплины (модуля). Экзамены проводятся в устной, письменной форме или в виде тестирования.

К зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года приступили 35 студентов очного отделения.

Экзаменационную сессию завершили:

- только на «отлично» - 12 студентов,
- только на «хорошо» и «отлично» - 7 студентов,
- только с одной оценкой «удовлетворительно» - 1 студент,
- с двумя и более оценками «удовлетворительно» - 5 студентов
- получили оценку «неудовлетворительно» - 5 студентов,
- не явились на экзамен – 10.

В целом по Филиалу общая успеваемость составила 71,4%, что на 8,9% больше по сравнению с прошлым годом, качественная успеваемость – 45,7%, что на 10,3% больше по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 2.15.** Итоги зимней экзаменационной сессии 2020-21 учебного года очной формы обучения (с учетом пересдач и сроков индивидуальных графиков)

Наименование специальности (направления подготовки)	Курс	Академическая группа	Количество студентов на начало семестра (по состоянию на 1 октября, 1 апреля)	Количество отчисленных до сессии	Количество студентов, оформивших академический отпуск до сессии	Количество студентов на начало сессии	Оформили индивидуальный график до начала сессии	Количество студентов, приступивших к сессии		Количество отличников	Количество хорошистов	Количество студентов, получивших "3" по одной и более дисциплин, из них:		Получили "2"	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
								всего	в том числе условно допущенных			с одной "3"	с двумя и более "3"			
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	Б-ТТ-20	14	1	0	13	8	13	0	3	0	0	0	10	23	77
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	БА-ЭЭ-19	14	8	0	12	0	12	0	0	6	1	5	0	100	50
21.05.02 Прикладная геология	3	С-ПГ-18	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.03.01 Строительство	3	БП-С-18	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4	БА-ИВТ-17	5		0	5	0	5	0	2	3	0	0	0	100	100
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4	БА-ТТ-17	6	1	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	100	100
Всего			48	19	0	35	8	35	0	10	9	1	5	10	71,4	54,3

К летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года приступили 39 студентов очной формы обучения.

Экзаменационную сессию завершили:

- только на «отлично» - 6 студентов,
- только на «хорошо» и «отлично» - 14 студентов,
- с одной оценкой «удовлетворительно» - 3 студентов,
- с двумя и более оценками «удовлетворительно» - 1 студент;
- получили оценку «неудовлетворительно» - 13 студентов,
- не явились на экзамен – 2.

В целом по Филиалу абсолютная успеваемость составила 61,5%, качественная успеваемость – 51,3%.

**Таблица 2.16.** Итоги летней экзаменационной сессии 2019-20 учебного года очной формы обучения (без учета пересдач и сроков индивидуальных графиков)

Наименование специальности (направления подготовки)	Курс	Академическая группа	Количество студентов на начало семестра (по состоянию на 1 октября, 1 апреля)		Количество отчисленных до сессии	Количество студентов, оформивших академический отпуск до сессии	Переведены на другую форму обучения	Количество студентов на начало сессии	Оформили индивидуальный график до начала сессии	Количество студентов, приступивших к сессии		Количество отличников	Количество хорошистов	Количество студентов, получивших "3" по одной и более дисциплинам, из них:		Получили "2"	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			всего	в том числе условно						с одной "3"	с двумя и более "3"							
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	БА-ЭЭ-19	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	4	1	1	9	40	26
08.03.01 Строительство	2	БП-С-18	4	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	0	0	1	75	75
21.05.02 Прикладная геология	2	С-ПГ-18	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	4	20	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3	БА-ИВТ-17	5	0	0	0	0	0	0	5	0	2	3	0	0	0	100	100
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3	БА-ТТ-17	6	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	1	83	83
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4	БА-ЭЭ-16	4	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	1	0	0	100	75
Всего			39	0	0	0	0	0	0	39	0	6	14	3	1	15	61,5	51,3

**Таблица 2.17.** Структура успеваемости по итогам четырех семестров

Успеваемость	1 семестр 2018-19 уч.г.	2 семестр 2018-19 уч.г.	1 семестр 2019-20 уч.г.	2 семестр 2019-20 уч.г.
Абсолютная, %	95,6	100	61,5	71,4
Качественная, %	72,4	51	51,3	54,3

#### 2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

Структура государственной итоговой аттестации выпускников Филиала (ГИА), завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников всех форм обучения, единые формы, правила оформления, разработки,

проверки, актуализации, утверждения, учета, хранения и рассылки документов, сопровождающих итоговую государственную аттестацию выпускников, установлены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника ЧФ СВФУ, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в Филиале проводится по месту нахождения в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы ГИА с учетом требований образовательных стандартов устанавливает Программа ГИА, разрабатываемая выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным в СВФУ макетом образовательной программы высшего образования и утверждается Ученым советом Филиала.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентами (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в Филиале выполняется в форме, соответствующей уровню высшего образования:

- для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы (проекта);
- для квалификации (степени) «специалист» – в форме дипломной работы (проекта).

Анализ тем ВКР показал, что тематика ВКР соответствует профилю ОПОП, реализуемых в Филиале.

Содержание ВКР студентов Филиала посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера; при выборе темы ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП и представляющих собой реальную производственную задачу.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме, владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на

поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

К руководству ВКР активно привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

При выполнении ВКР существенную помощь студентам оказывают методические разработки ППС Института, в которых содержатся основные требования к дипломным работам/проектам, этапы работы над ВКР, даются методические указания по работе над различными разделами дипломных и т.д.

В 2020 году осуществлен выпуск 14 бакалавров заочной формы обучения и 3 бакалавра очной формы обучения направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Таблица 2.18. Результаты защиты ВКР

	Общее количество студентов	Кол-во получивших оценку «5»	Кол-во получивших оценку «4»	Кол-во получивших оценку «3»	Кол-во получивших оценку «2»
<b>Группа З-БА-ЭЭ-15</b>					
Защита ВКР	14	3	9	2	0
<b>Группа БА-ЭЭ-16</b>					
Защита ВКР	3	2	1	0	0

Таким образом, абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2020 год составила 100%, качественная успеваемость – 88,2%.

Студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» на защите выпускных квалификационных работ, не было.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

По отзывам председателей ГЭК процедура государственной итоговой аттестации студентов Филиала открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Все ВКР проверены на наличие заимствований (плагиат) и размещены в электронной библиотечной системе СВФУ.

## 2.4.5. Востребованность выпускников

С 2011 года Филиал подготовил 104 специалистов, в том числе по очной форме обучения – 27 и по заочной форме обучения – 77. Практически все из них работают в Чукотском АО.

Таблица 2.19. Общее количество выпускников

Наименование направления, специальности	Общее количество		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	7	22	29
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	13	45	58
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	10	10
21.05.02 Прикладная геология	7	-	7
ИТОГО:	27	77	104

В 2020 году осуществлен выпуск 14 бакалавров заочной формы обучения и 3 бакалавра очной формы обучения направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Большинство выпускников трудоустраиваются на базовых предприятиях, на которых созданы базовые кафедры.

Для успешной реализации поставленных задач Филиал подписал Соглашение о межведомственном взаимодействии по содействию занятости молодежи и выпускников между СВФУ и Департаментом социальной политики Чукотского АО, Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского АО, Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Чукотском АО от 10.11.2017 г. Предметом Соглашения является сотрудничество сторон по организации проведения совместных мероприятий по содействию трудоустройству молодежи и выпускников.

Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

## 2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

### 2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ,

прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Все методические материалы размещены на платформе Moodle в сети ЭОИС.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

### 2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека.

Библиотека располагается на втором этаже учебного корпуса. Общая площадь 98,3 кв.м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 23 посадочных места.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки филиала составляет 3384 единицы хранения.

Таблица 2.20. Формирование библиотечного фонда в 2020 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	0	0	3384	2411
из него литература:	0	0	2564	80
учебная	0	0	2564	X
в том числе обязательная	0	0	2564	X
учебно-методическая	0	0	504	X
в том числе обязательная	0	0	504	X
художественная	0	0	10	5
научная	0	0	190	15
Печатные документы	0	0	3381	X
электронные издания	0	0	3	X
аудиовизуальные материалы	0	0	0	X

Учебный фонд библиотеки включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса – основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература и справочные издания).

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале.

**Таблица 2.21.** Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	23
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	135
из них студенты организации	112
Число посещений, единиц	847
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	1
Выдано справок, единиц	2
Число посещение веб-сайта библиотеки, единиц	1

Библиотека снабжена АРМом библиотекаря, состоящим из персонального компьютера и принтера.

АРМ библиотекаря используется для ведения электронного каталога на базе АИБС «Ирбис». Всего в электронном каталоге (подсистема «Каталогизатор») насчитывается 283 библиографических записи. В 2020 году в электронный каталог библиографические записи не вносились (в связи с отсутствием новых поступлений).

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение Филиала через Интернет к электронно-библиотечным системам.

**Таблица 2.22.** Перечень электронных библиотечных систем

№ п/п	Российские БД	
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
5	ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
6	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
7	ЭБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
8	ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
9	ПОЛПРЕД Справочники.	<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
10	БД «Панорама АТ»	<a href="http://www.cnot.ru/Pan.htm">http://www.cnot.ru/Pan.htm</a>
11	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
12	«Вопросы истории» - полный эл.архив (1926-2015)	
13	«Вопросы литературы» - полный эл.архив (1957-2015)	
14	БД ВИНТИ	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
15	Антиплагиат.вуз	<a href="http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx</a>



16	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
17	Национальная электронная библиотека	<a href="http://nab.ru/">нэб.рф</a>
18	Электронная библиотека МГППУ	<a href="http://psychlib.ru">http://psychlib.ru</a>
<b>Зарубежные БД</b>		
19	Academic Search Complete (EBSCO Publishing)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
20	БД Scopus компании ELSEVIER B.V.	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
21	Science Direct платформа издательства ELSEVIER B.V.	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
22	БД Web of Science.	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>
23	БД Questel Orbit	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>
24	Журнал Science издательства the American Association for the Advancement of Science (AAAS).	<a href="http://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>
25	Wiley	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">onlinelibrary.wiley.com</a>
26	БД MathSciNet	<a href="http://www.ams.org/snhtml/annser.csv">www.ams.org/snhtml/annser.csv</a>
27	Springer Journals	<a href="http://www.link.springer.com">http://www.link.springer.com</a>
28	SpringerProtocols	<a href="http://www.springerprotocols.com">http://www.springerprotocols.com</a>
29	SpringerMaterials	<a href="http://www.springermaterials.com">http://www.springermaterials.com</a>
30	Zentralblatt MATH	<a href="http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en">http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en</a>
31	Архивные материалы Springer	<a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>
32	БД Nature	<a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>
33	БД Cambridge Crystallographic Data Centre	<a href="http://weccsd.ccdc.cam.ac.uk">weccsd.ccdc.cam.ac.uk</a>
34	Архив научных журналов	<a href="http://arch.neicon.ru">http://arch.neicon.ru</a>
35	Платформа Springer Link	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
36	Платформа Nature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
37	База данных Nano	<a href="http://nano.nature.com">http://nano.nature.com</a>
38	Cambridge University Press	<a href="http://www.cambridge.org/">http://www.cambridge.org/</a>

Выход в Интернет для студентов осуществляется из компьютерных классов Филиала (ауд. 1-108, 3-215).

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса, в пределах от 19% до 42% занятий ведется в интерактивной форме с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

**Таблица 2.23.** Наличие и распределение компьютерного и вспомогательного оборудования по подразделениям

№	Распределение оборудования	Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования				
		ПК	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки, планшеты	Проекторы
1	Администрация	7	1	12	4	
2	Кафедры и лаборатории	7	2	30		2
3	Компьютерные классы	2	0	27		2

4	Всего по УЧП	16	3	61	4	4
---	--------------	----	---	----	---	---

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства.

**Таблица 2.24.** Лицензионные системные и прикладные программы

№ п/п	Наименование ПО	Тип лицензии	Кол-во	Основание
1	СКЗИ «КриптоПро CSP» в составе сертификата ключа	key/1 год	1	Договор 871129241 от 29.11.2016
2	Лицензии СКЗИ-КриптоПро CSP 3.6	ток	1	Договор 871129241 от 29.11.2017
3	ЭВМ «Контур-Экстерн» по тарифному плану "Бюджет	Token/1 год	1	Договор 06890106/16 от 04.05.2016
4	CREDO Визуализация 1.4	Token	1	Договор 55Т/2015 от 01.04.2015
5	CREDO Объемы 1.4	Token	1	Договор 55Т/2015 от 01.04.2015
6	Право использования системы защиты Echelon	эл. лиц	1	Договор 55Т/2015 от 01.04.2015
7	PTC Mathcad Education- University Edition	50 лицензий	50	Договор 73/2-50-27 от 24.11.2014
8	MICROMINE для ЭВМ	эл. лиц	1	Договор S150514 от 15.02.2014
9	ЭВМ Armenian DeLuxe 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
10	ЭВМ English DeLuxe 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
11	ЭВМ Espa&ntilde; ol 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
12	ЭВМ Java для начинающих 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
13	ЭВМ Java для профессионалов 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
14	ЭВМ Oxford DeLuxe 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
15	ЭВМ Web-дизайн 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
16	ЭВМ Английский для студентов 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
17	ЭВМ Видеокурс Microsoft Outlook 2010 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
18	ЭВМ Видеокурс «Microsoft Windows 7» 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
19	ЭВМ Видеокурс"Microsoft Excel 2010" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
20	ЭВМ Интерактивный учебник "Экономика предприятия" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
21	ЭВМ Маркетинг товаров и услуг 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014

22	ЭВМ Основы бизнеса 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
23	ЭВМ Программирование на Visual Basic for Applicatios 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
24	ЭВМ Программирование на Visual Basic.NET 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
25	ЭВМ Программирование на Visual CPP 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
26	ЭВМ Самоучитель "Adobe Flash CS3.Полный курс"1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
27	ЭВМ Самоучитель "Adobe Illustrator CS3.Пол.курс" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
28	ЭВМ Самоучитель "Microsoft Office 365" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
29	ЭВМ Самоучитель " Autodesk AutoCAD 2009" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
30	ЭВМ Самоучитель " Google Apps для бизнеса" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
31	ЭВМ Самоучитель "Adobe InDesign CS3" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
32	ЭВМ Самоучитель "IaaS" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
33	ЭВМ Самоучитель "Microsoft Access" 2010" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
34	ЭВМ Самоучитель "Microsoft PowerPoint2010" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
35	ЭВМ Самоучитель "Microsoft Project 2010" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
36	ЭВМ Самоучитель "Microsoft Word 2010" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
37	ЭВМ Самоучитель "PaaS" 1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
38	ЭВМ Самоучитель "Программирование на языке Java"1.0	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
39	ЭВМ Самоучитель Adobe Acrobat 8 Professional CS3	эл. лиц	∞	Договор А3626567 от 22.09.2014
40	1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8	Token	3	Договор б/н от 19.05.2011
41	ЭВМ " комплект "Виртуальный практикум по физике	CD/DVD	∞	Договор КР-0056-ДТ от 25.07.2011
42	Электронная энциклопедия энергетики	Token	2	Договор 3-12/13 от 18.12.2013
43	UserGate Proxy & Firewall 5.X	эл. лиц	10	Договор № 03-02/16-12 от 16.07.12
44	UserGate Proxy & Firewall 5.X	эл. лиц	30	Договор № 03-02/16-12 от 16.07.12
45	ABBYY Lingvo x5	эл. лиц	28	Договор 03-02/16-12 от 16.07.2012
46	ArcMap версии ArcView 100 ArcGIS for Desktop Basic (ArcVic\v)9x	эл. лиц	1	(первая фиксированная лицензия)
47	Ni Max	эл. лиц	1	Договор №3-02/17-12 от 30.07.2012
48	Lab View 2012	эл. лиц	1	Договор №3-02/17-12 от 30.07.2012

49	AutoCad 2018	эл. лиц	1	Якутск Программа: EMS 370-52122456
50	Право использования программ для ЭВМ 10-Страйк: Схема Сети 3.12	эл. лиц	1	Сублицензионный договор N98602625 от 30.03.2017
51	1С Университет	эл. лиц	1	Договор 007/Л Д от 26.12.2016
52	Неисключительное право на использование программного комплекса Делопроизводство 3.0	эл. лиц	сеть 4	Договор Л-8/2016 от 24.11.2016
53	Программный комплекс "Гранд-Смета"	ток	1	Договор ГС-0426 от 01.07.2016
54	Право пользования на OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc	эл. лиц	6	Договор 73/2-50-10/14 от 19.05.2014
55	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro 32/64 bit	эл. лиц	6	Договор 73/2-50-10/14 от 19.05.2014
56	Программный продукт " 1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8"	ток	1	Лицензионный договор 363-ЛД от 30.11.2011
57	1С: Библиотека, Редакция 2,0	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
58	1С: Высшая школа, Линейная алгебра и аналитическая геометрия	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
59	1С: Высшая школа, Математический анализ	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
60	1С: Познавательная коллекция, Азбука жестов,	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
61	1С: Познавательная коллекция, Будь успешным! Коучинг. Карьера и личность	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
62	1С: Образовательная коллекция, Испанский язык для студентов	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
63	1С: Познавательная коллекция, Основы организации бизнеса, Электронный учебник	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
64	1С: Познавательная коллекция, Полный курс начинающего бизнесмена	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
65	1С: Бизнес-курс, Служба управления персоналом	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
66	1С: Образовательная коллекция, Профессор Хиггинс, Английский без акцента! Версия 6,0 в jewel-case	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
67	1С: Аудиокниги, Аудиокурсы, Учимся правильно и грамотно говорить по-русски, Аудиокурс в формате MP3	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
68	1С: Аудиокниги, Шахиджаниян В.В. Учимся говорить публично аудиокнига в формате MP3	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
69	1С: Высшая школа, Физика для вузов, Механика	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
70	1С: Высшая школа, Физика для вузов, Молекулярная физика и термодинамика	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014
71	1С: Высшая школа, Физика для вузов, Электричество	эл. лиц	1	Договор 014/ЛД от 07.10.2014

Кроме этого, используются программные продукты, которые размещены в интернете в свободном доступе:

- PuTTY или SSH-клиент  
(<http://www.chiark.greenend.org.uk/~sgtatham/putty/>)
- WinSCP (<http://winscp.net/>)
- Keil Software
- LAMMPS (<http://lammmps.sandia.gov/>)
- Xilinx WebPack
- Papilio Loader
- Borland Database Engine (BDE)
- PostgreSQL 9.6.1
- IntelliJ IDEA Community edition 15.0.3
- Denwer3.

### **2.5.3. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в Чукотском филиале СВФУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденном Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 4114, Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988), Положением «О порядке присвоения ученых званий», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139, другими действующими нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между ЧФ СВФУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения по представлению кафедры. Конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава проводится на Ученом совете ЧФ СВФУ для тех, у кого заканчивается срок трудового договора, а также принятых на работу в текущем учебном году.

В соответствии со ст. 282, 284, 285, 286, 287, 288 Трудового кодекса Российской Федерации, а также Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41

оформление работников на работу по совместительству производится как по месту их основной работы, так и из других организаций. Срок трудового договора о работе по совместительству устанавливается по соглашению сторон.

Оформление совместителей на работу в ЧФ СВФУ производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении. На педагогических работников, работающих по совместительству, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

По состоянию на 1 октября 2020 года численность работников Чукотского филиала составила 28 человек. Профессорско-преподавательский состав – 63%; уровень остепененности – 82 %.

**Таблица 2.25а.** Численность штатных работников

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	15	14	1	4	2	0
руководящий персонал	3	3	1	0	1	0
ППС - всего	5	5	0	3	0	0
в том числе: заведующие кафедрами	1	1	0	1	0	0
профессора	1	1	0	1	1	0
доценты	0	0	0	0	0	0
старшие преподаватели	2	2	0	0	0	0
Научные работница	1	1	0	1	0	0
административно-хозяйственный персонал	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	3	3	0	0	0	0
обслуживающий персонал	4	3	0	1	0	0

Таблица 2.25б. Численность внешних совместителей

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	13	13	1	6	0	0
руководящий персонал	0	0	0	0	0	0
ППС - всего	13	13	1	6	0	0
в том числе: заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	1	1	1	0	0	0
доценты	3	3	0	3	0	0
старшие преподаватели	6	6	0	0	0	0
Научные работники	3	3	0	3	0	0
административно-хозяйственный персонал	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.25в. Численность всех работников

Показатель	Всего, человек	Имеют высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	28	27	2	10	2	0
руководящий персонал	3	3	1	0	1	0
ППС - всего	18	18	1	9	1	0
в том числе: заведующие кафедрами	1	1	0	1	0	0
профессора	2	2	1	1	1	0
доценты	3	3	0	3	0	0
старшие преподаватели	8	8	0	0	0	0
научные работники	4	4	0	4	0	0
административно-хозяйственный персонал	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	3	3	0	0	0	0
обслуживающий персонал	4	3	0	1	0	0

Планирование работы ППС осуществляется через планы работы кафедр и индивидуальные планы, которые проходят утверждение на заседаниях кафедр и согласование с заместителем директора по учебной работе. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется заведующим кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом и заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и ЧФ СВФУ в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между кафедрами в течение учебного года; объединением студентов в лекционные потоки; изменением контингента студентов.

Многие преподаватели отмечены отраслевыми и государственными наградами, награждены почетными грамотами благодарственными письмами за вклад в развитие высшего образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

**Таблица 2.26.** Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	Всего	Прошли ПК и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года	из них	
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
<b>Численность работников - всего</b>	15	8	8	1
руководящий персонал	3	2	2	0
<b>ППС - всего</b>	5	3	3	1
в том числе: заведующие кафедрами	1	1	1	1
профессора	1	-	-	-
доценты	0	-	-	-
старшие преподаватели	2	2	2	0
научные работники	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	3	1	1	-
обслуживающий персонал	4	2	2	-



Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям, прохождение стажировки как самостоятельного вида ДПО и др.

В 2020 году 8 преподавателей повысили свою квалификацию.

Средний возраст сотрудников составляет 46 лет.

Таблица 2.27. Распределение персонала по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего	Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу							
		25-29	30-34	35-39	40-44	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность работников - всего	15	2	2	1	5	1	2	1	2
руководящий персонал	3	-	-	-	1	-	1	1	-
ППС - всего	5	-	1	1	1	-	1	-	2
в том числе:									
заведующие кафедрами	1	-	-	-	-	-	-	-	1
профессора	1	-	-	-	-	-	-	-	1
доценты	0	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	2	-	1	1	-	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	-	1	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	3	1	1	-	1	-	-	-	-
обслуживающий персонал	4	1	-	-	2	1	-	-	-

#### 2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает необходимой материальной базой. Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, а также арендует учебное помещение (ауд. 103) в Чукотском окружном профильном лицее по адресу г. Анадырь, ул. Беринга, д. 3 (таблица 2.34). Общая площадь помещений с учетом арендованных площадей составляет 2456,8 кв.м. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс.

В совместном использовании находится спортивный зал (272 кв.м), пункты общественного питания (192 кв.м), общежитие на 24 места (323 кв.м).

Лаборатории размещены, кроме основных корпусов, также на базовых предприятиях, на которых открыты базовые кафедры и подписаны соглашения о совместном использовании: АО «Чукотэнерго» (договор №73/4-25-02/04 от 08.02.2016) и ОСП «Чукотская группа партий» АО «Северо-Восточное

производственно-геологическое объединение» (договор №73/2-24-7 от 05.12.2017), а также в СВКНИИ (соглашение от 19.11.2012) (таблица 2.35). Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием находится на высоком уровне, позволяющем обеспечить требуемую профессиональную подготовку бакалавров и специалистов.

Университет уделяет огромное внимание созданию и укреплению материально-технической базы Чукотского Филиала. Так, в рамках мероприятия 11.1 «Закупка комплексной научно-образовательной лаборатории для нужд Чукотского филиала СВФУ» программы развития СВФУ, были приобретены:

- в 2011 году компьютерный класс,
- в 2012 году - междисциплинарная лабораторная установка NI ELVIS II+ компании National Instruments с 6 лабораторными комплектами,
- в 2013 году - Лабораторная установка 3D-Физика с 4-мя модульными учебными комплексами.

Филиал имеет комплексную научно-образовательную лабораторию, в состав которого входят:

- Междисциплинарная лабораторная установка из 12 встроенных приборов для проектирования и моделирования аналоговых и цифровых схем, изучения измерительных приборов;
- Лабораторный комплект «Теоретические основы электротехники»;
- Лабораторный комплект «Аналоговая и цифровая электроника»;
- Лабораторный комплект «Метрология»;
- Лабораторный комплект «Альтернативная энергетика»;
- Лабораторный комплект «Микроприводы и автоматическое управление приводами»;
- Лаборатория «Разработка и анализ электронных устройств»;
- Лабораторная установка 3D-Физика;
- Модульный учебный комплекс «Механика – 2»;
- Модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм – 2»;
- Модульный учебный комплекс «Квантовая оптика»;
- Модульный учебный комплекс «Физика твердого тела -1».

В 2014 году за счет средств Программы развития СВФУ было закуплено оборудование для подготовки ИКТ-специалистов: компьютеры, образовательные роботы, 3D-принтер.

В рамках реализации сетевого проекта «Смарт-университет на Чукотке» формируется банк электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle.

С поддержкой горнодобывающих и геологических предприятий Чукотского автономного округа оснащена лаборатория геологии, в составе которой имеются коллекции минералов и горных пород, раздаточные образцы минералов, различные геологические карты России, цифровые микроскопы, электронные весы, GPS навигаторы, современные нивелиры и теодолиты, топографическое оборудование, радиометр, магнитометр и различное оборудование, необходимое для проведения геологоразведочных работ. В

рамках Программы развития СВФУ закуплены: учебная компьютерная ГИС-система Micromine, коллекция фоссилий, вездеход «Кержак», оборудование и снаряжение для полевой практики.

Компьютерный класс на 30 рабочих мест оснащен интерактивной доской, лингафонным кабинетом и рабочим местом преподавателя, высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Все аудитории оснащены моноблоками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий.

В наличии Филиала имеется 88 компьютеров с высокими техническими характеристиками, позволяющими устанавливать и работать с современными операционными и инструментальными системами, различными пакетами прикладных программ, системами управления базами данных.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет, составляет 75%.

Таблица 2.28. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	1	2	3	4	5	6
1.	Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д.1	Культурно-спортивный блок-988, 6кв.м.: Учебные-509,4 кв.м., учебно-вспомогательные – 479,2 кв.м., из них спортивный зал – 272 кв.м. столовые – 191,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019	Заключение №9. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.0 1.17
2.	Чукотский автономный	Блок теоретических занятий — 134,2 кв.м.: учебные – 57,7 кв.м.,	Безвозмездное пользование	ГОУ СПО «Чукотский	Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г.	Заключение №6. ГУМЧС Росси по Чукотскому АО о

	округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3	учебно-вспомогательные – 76,5 кв.м.		многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	№ 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019	соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30 сентября 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.0 1.17
3.	Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3	Блок теоретических занятий – 253,3 кв.м.: учебные – 238,6 кв.м., учебно-вспомогательные – 14,7 кв.м.	Аренда	ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	Договор аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа от 14 февраля 2011 г. № 5 -11 / 448-02-11 с 01 июня 2011г. по 30 мая 2012г. Дополнительное соглашение № 8 от 21 ноября 2016 г. к договору № 5-11/448-02-11 от 14.02.2011 г. аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №9 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018	Заключение №б. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30 сентября 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.0 1.17

					Дополнительное соглашение №10 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019	
4.	Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 9	Учебно-производственные мастерские — 566,3 кв.м.: учебные – 161,9 кв.м. учебно-вспомогательные – 401 кв.м. подсобные – 3,4 кв.м. медицинский кабинет – 15,2 кв.м.	Безвозмездное пользование	ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа	Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019	Заключение №9/1. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.0 1.17

Таблица 2.29. Перечень учебных лабораторий Чукотского филиала СВФУ

№	Наименование лаборатории	Год создания	Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Наименование выпускающей кафедры	Наличие документов лаборатории (паспорт, положение о лаборатории, журнал по ТБ и пр.) да/нет	Местонахождение лаборатории (корпус, аудитория)
1	Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам	2012	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Базовая кафедра энергетики	да	Чукотский многопрофильный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 1-108
			13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	Базовая кафедра энергетики		
			08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Кафедра общих дисциплин		
			21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых	Базовая кафедра геологии		
2	Комплексная научно-образовательная лаборатория (лаборатория физики и робототехники)	2013	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	Кафедра общих дисциплин	да	Чукотский многопрофильный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 3-123
			13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Базовая кафедра энергетики		
			13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	Базовая кафедра энергетики		
			08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Кафедра общих дисциплин		
			21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка	Базовая кафедра геологии		

					месторождений твёрдых полезных ископаемых			
3	Химическая лаборатория	2012	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Базовая кафедра энергетики	да	Чукотский многопрофиль ный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 3-123
			13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	Базовая кафедра энергетики		
			08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Кафедра общих дисциплин		
			21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых	Базовая кафедра геологии		
4	Компьютерный класс. Интернет- центр	2012	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	Кафедра общих дисциплин	да	Чукотский многопрофиль ный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 3-215
			13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Базовая кафедра энергетики		
			13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергоснабжение предприятий	Базовая кафедра энергетики		
			08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Кафедра общих дисциплин		
			21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых	Базовая кафедра геологии		
5	Общегеологическая лаборатория	2012	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых	Базовая кафедра геологии	да	Чукотский многопрофиль ный колледж



			08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги	Кафедра общих дисциплин		ул. Студенческая, 3, ауд. 3-123
--	--	--	----------	---------------	-------------------------	----------------------------	--	--

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в СВФУ определены стандартом СМК-СТУ-3.3-001-14 «Внутренняя оценка качества образования СВФУ», утвержденного ректором 25.04.2014 г.

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, Филиалом систематически проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ;
- анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и движения контингента студентов;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки кафедр Филиала, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- социологические опросы обучающихся и преподавателей;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования.

Анализ результатов **Единого государственного экзамена** поступивших студентов ежегодно проводится учебно-методическим отделом. Результаты проведенного анализа рассматриваются на заседании Ученого совета.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** студентов проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ. В начале каждого семестра специалисты по УМР учебно-методического отдела контролируют заполнение листов контрольных мероприятий по БРС (ЛКМ), проверяют листы ознакомления студентов с ЛКМ по каждой дисциплине.

**Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся** рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, по результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации принимаются меры организационного, педагогического, методического характера, проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению.

**Анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам** проводится по результатам промежуточной аттестации, если по этим дисциплинам получены наиболее низкие результаты абсолютной или качественной успеваемости по Филиалу (при этом пороговыми значениями считаются показатели общей успеваемости 80%, качественной успеваемости

60%). Такие дисциплины кафедры берут на особый контроль, анализируя причины неуспеваемости группы (состав академической группы, посещаемость учебных занятий, уровень обученности, содержание рабочей программы дисциплины) и принимая организационные, воспитательные и коррекционные меры, способствующие устранению причин низкой успеваемости студентов.

**Анализ результатов предметных олимпиад различного уровня** способствует выявлению студентов с высоким уровнем подготовки и творческим потенциалом. Предметные олимпиады являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития студентов, а также создают условия для личного и профессионального роста преподавателей, участвующих в подготовке студентов и проведении олимпиад. Высокие учебные и научные достижения студентов и ППС Филиала способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов и повышению престижа СВФУ. Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающихся и служат условием для назначения повышенных государственных академических стипендий. Материальное стимулирование призеров олимпиад позволяет активизировать участия студентов в предметных олимпиадах разного уровня. Результаты анализа участия студентов в олимпиадах ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала.

**Внутренние проверки кафедр Филиала**, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации традиционно проводятся учебно-методическим отделом с целью исследования качества реализации учебного процесса. В рамках этих исследований систематически проводятся:

- мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса института, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса филиала являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

- обследование материально-технического обеспечения учебного процесса перед началом каждого семестра (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

- текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса, включающий оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебного отдела.

- проверка качества преподавания дисциплин (открытых занятий) проводится систематически по утвержденному на Ученом совете плану проведения открытых занятий. С целью обмена профессиональным опытом, повышения методического мастерства традиционно практикуется взаимопосещение занятий ППС Филиала. По окончании занятия проводится

его обсуждение, составляется протокол и заключение о качестве проведенного занятия.

– проверка качества ведения аудиторных журналов проводится не реже, чем 1 раз в семестр. Контролируются своевременность и полнота заполнения аудиторных журналов, выставление отметок по балльно-рейтинговой системе (фиксация контрольных срезов), итоговые записи и др.

– проверка полноты необходимой учебно-методической документации обязательно проводится по состоянию на 01 сентября текущего года. По итогам проверки наличия РПД по дисциплинам текущего учебного года составляется протокол проверки и применяются соответствующие меры.

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников** служат объектом особого внимания выпускающих кафедр и учебно-методического отдела Филиала. Результаты защиты ВКР рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета Филиала с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков.

Представители предприятий и организаций, с которыми налажены прочные связи, традиционно участвуют в процессе подготовки выпускников – от этапа разработки ОПОП до трудоустройства студентов Филиала в качестве независимых экспертов. В рамках взаимодействия работодатели привлекаются, в том числе, и к оценке квалификаций выпускников в качестве членов ГЭК. Такое тесное сотрудничество с работодателями позволяет повысить конкурентоспособность Филиала и его выпускников.

По отзывам председателей ГЭК процедура итоговой государственной аттестации студентов института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

Все рекомендации председателей ГАК выполняются согласно утвержденному на кафедре плану по устранению замечаний государственных аттестационных комиссий

**Социологические опросы** обучающихся и преподавателей проводятся с целью определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

**Отзывы работодателей** о качестве подготовки обучающихся и выпускников необходимы для определения степени удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем сформированности профессиональных компетенций, практических навыков и умений и в целом результатами подготовки профессиональных кадров.

Ежегодно кафедрами и учебно-методическим отделом филиала проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников. В большинстве отзывов руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечаются следующие характеристики выпускников:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки по приобретенной специальности;
- уверенные навыки работы на компьютере, знание необходимых программ;
- инициативность;
- ответственность;
- оперативность в решении различных производственных задач;
- стремление к повышению уровня профессиональной компетентности.

Как выпускники вуза, так и работодатели в целом оценивают роль Филиала в формировании и развитии указанных выше характеристик значительно выше среднего. С целью выявления востребованности выпускников, требований к уровню подготовки молодых специалистов, к их личностным характеристикам ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, включенных в общую ведомость по практике. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

Итоги практик и результатов трудоустройства обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого Совета.

## **2.6. Внеучебная работа**

Основной задачей высшего образовательного учреждения, безусловно, является качественное высшее образование, воспитание конкурентоспособного профессионала. Но не только это играет важную роль в определении статуса вуза. Важно помочь студентам освоить новые социальные навыки и роли, развить культуру социального поведения с учетом открытости и динамики общественных отношений, сформировать

всесторонне развитую личность. Поэтому особое внимание Филиал уделяет созданию условий для становления профессионально-личностной позиции студентов, реализации активности, самоорганизации молодых людей. В связи с пандемией коронавируса Covid-19 в 2020 году большинство мероприятий отменилось.

### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году в Филиале работали 2 доктора наук и 10 кандидатов наук, доля НПП с учеными степенями и званиями составила 70,1 %.

В 2020 году научно-педагогическими работниками Филиала опубликовано 37 статей и докладов.

Динамика публикационной активности по сравнению с предыдущим годом представлена в табл. 3.1.

**Таблица 3.1.** Динамика публикационной активности НПП за 2019-2020 гг.

№	Показатель	Ед. изм.	Кол-во	
			2019	2020
1.	Монографии	ед.	1	0
2.	Сборники научных трудов		1	0
3.	Статьи	ед.	21	19
4.	Тезисы докладов/опубликованные доклады	ед.	10	6
5.	Учебные пособия/учебно-методические пособия	ед.	0	0
6.	Научно-популярные статьи (в том числе в сети Интернет)	ед.	0	0
7.	Студенческие статьи	ед.	1	14
8.	ВСЕГО публикаций	ед.	30	37
9.	Опубликованы, но не вошли в БД и будут указаны, как WoS в 2021 году	ед.	2	5
10.	Из них:			
11.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ	ед.	20	12
12.	Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК	ед.	8	4
13.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	6	0
14.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	ед.	15	13
15.	Опубликованы, но вошли в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2021 году	ед.	2	3

По сравнению с предыдущими годами, с учетом снижения количества НПП в чукотском филиале СВФУ наблюдается стабильность публикационной активности.

Совокупная цитируемость публикаций НПП организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования представлена в табл. 3.2.:

**Таблица 3.2.** Совокупная цитируемость НПП за предыдущий период (2019 г.) и за последние 5 лет

№	Показатель	Ед. изм.	Кол-во
1.	Количество цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ:		
2.	за последние 5 лет	ед.	743
3.	за 2019 год	ед.	218
4.	Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science		
5.	за последние 5 лет	ед.	7
6.	за 2019 год	ед.	2
7.	Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus		
8.	за последние 5 лет	ед.	118
9.	за 2019 год	ед.	13

Научно-исследовательская работа НПП Филиала в 2020 году включала индивидуальные исследовательские темы преподавателей и научных сотрудников, инициативные научно-исследовательские работы, а также работу по грантовым проектам (табл.3.3).

**Таблица 3.3.** Перечень финансируемых научно-исследовательских работ (гранты)

п/п	Наименование НИР	Наименование фонда, годы реализации	Руководитель НИР, исполнители	Объем финансирования
	Разработка и исследование новых энергоэффективных технологий передачи электроэнергии по линиям 6-220 кВ (проект №18-48-140 010)	РФФИ, 2018-2021 гг.	Руководитель: д.т.н., профессор Бурянина Н.С. Исполнители: к.т.н., профессор Королёк Ю.Ф., Корякина М.Л.,	350 000 руб.



			Малеева Е.И., Рожина М.А.	
	Этноэнциклопедия чукотской культуры (проект № 19-09-00268)	РФФИ, 2019-2021 гг.	Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А. Исполнители: Кулик Н.Н., Кеужей Н.В., к.и.н. Давыдова Е.А.	1 103 500 руб.

В 2020 году сотрудниками ЧФ СВФУ подано 2 заявки на конкурсы грантов.

В ЧФ СВФУ в 2020 году организована I Ежегодная научная студенческо-преподавательская конференция Чукотского филиала СВФУ. Целью конференции была активизации научно-исследовательской работы студентов, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства Чукотского филиала СВФУ, координация научных интересов студентов и преподавателей. С докладами выступили 6 преподавателей и 34 студента.

В 2020 году сотрудниками ЧФ СВФУ было подготовлено 2 отзыва на авторефераты диссертаций. Два преподавателя осуществляют научное руководство пятью аспирантами.

В 2020 году научно-педагогические сотрудники приняли участие в 10-ти научных мероприятиях (форумы, конференции, конкурсы), проводимыми в онлайн формате.

За 2020 год подано 6 заявок на регистрацию объектов промышленной собственности и авторского права; получено 4 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В 2020 году в ЧФ СВФУ продолжил работу **НОЦ «Циркумполярная Чукотка»**. Научными приоритетами исследовательской деятельности НОЦ в 2020 году были гуманитарные исследования различных аспектов жизнедеятельности и культуры жителей Чукотки и развитие новых подходов к изучению культуры и общества, соответствующих мировому уровню современной антропологии. Также в 2020 году добавилось направление исследование – вопросы энергетической безопасности в Арктике (на примере Чукотского АО).

Сотрудниками НОЦ реализовано два научно-исследовательских проекта: «Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки» и «Этноэнциклопедия чукотской культуры».

Результаты работы над проектами были апробированы на научных мероприятиях: «XII Сибирские искусствоведческие чтения «Творчество молодых художников и искусствоведов в контексте современного искусства и искусствоведения Сибири. Конец XX — нач. XXI вв.»; IX Югорская полевая музейная биеннале; Радловские чтения-2020.

Публикационная активность и количественные показатели работы НОЦ представлены в таблице 3.4.

**Таблица 3.4.** Количество публикаций сотрудников НОЦ за 2020 год

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Кол-во</b>
1	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ	ед.	7
2	Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК	ед.	4
3	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	2 (ждет индексации)
4	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, из них:	ед.	6 (3 – ждут индексации)
5	в журналах Q1-Q2	ед.	4
6	в журналах Q3-Q4	ед.	0
7	ВСЕГО:	ед.	13
8	Опубликованы, но войдут в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2021 году	ед.	5

В 2020 году была проведена одна этнографическая экспедиция в отдаленные села Чукотского автономного округа: в села Кепервеем и Илирней Билибинского района (04.08.2020 – 27.09.2020, Ярзуткина А.А.).

По итогам экспедиционной работы были получены полевые этнографические материалы, которые будут использованы в качестве источника для научно-исследовательской работы.

## РАЗДЕЛ 4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Чукотском филиале в целях развития международной составляющей был разработан план мероприятий по развитию международного сотрудничества в ЧФ СВФУ на 2020 год.

Постоянно проводилась работа со студентами и с преподавателями по привлечению их к участию в международных проектах СВФУ (обмен студентами, обучение за рубежом). Однако с ведением ограничений во всем мире, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, большинство мероприятий были отменены или перенесены на следующий год.

Несмотря на ограничения сотрудники и студенты Чукотского филиала СВФУ по состоянию на конец 2020 года приняли участия в следующих мероприятиях, проводимых в иностранных государствах:

1. Международная конференция по бизнесу и исследованиям 20-ого Всемирного саммита INBUSH ERA-2020 - в период с 18 по 20 февраля 2020 года; г. Нойда, Республика Индия; участники (2 человека) – директор ЧФ СВФУ и старший преподаватель, ответственный за международное сотрудничество.

2. Веб семинар: Влияние глобального кризиса на образование и международные рынки - 13.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (5 человек) – старший преподаватель и 4 студента ЧФ СВФУ.

3. Веб семинар: Влияние "Covid'19" на финансовый сектор - 15.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

4. Веб семинар: Восстановление туристического индустрии: Вызовы после COVID19 - глобальные перспективы - 17.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

6. Веб семинар: Вызовы в образовательном секторе и роль технологий - 17.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

7. Веб семинар: Менеджмент - системный подход - 20.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

8. Веб семинар: Менеджмент и технический инновации в образовании - 23.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

9. Веб семинар: Кадровые вопросы в завтрашней работе - навыки и трудоспособность - 24.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

10. Веб семинар: Криминальные суды и СМИ - 27.04.2020; организатор университет Амита, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

11. Веб семинар: Экономическое влияние COVID-19 в международных отношениях на примере Индии и Голландии - 15.05.2020; организатор университет Амити, Индия; участник (1 человек) – старший преподаватель ЧФ СВФУ.

Также, в 2020 году продолжалась поддержка контактов и переписка с научными организациями и вузами в рамках UArctic. Чукотский филиал в 2020 году присоединился к междисциплинарной сети под названием «Миграция в Гармонии» (Migration in Harmony: An Interdisciplinary Network) в рамках UArctic.

Чукотский филиал непосредственно занимается установлением и развитием двустороннего сотрудничества между ЧАО и Университетом Амити в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании между Правительством Чукотского автономного округа и Университетом Амити, 05 сентября 2019 года в г. Владивосток

Постоянно проводились презентации для студентов о предстоящих программах по обмену с другими вузами, конференциях и обучении в магистратуре за рубежом.

Чукотский филиал СВФУ поддерживает партнерские связи с такими корпорациями, как АО «Чукотская горно-геологическая компания» и АО «Северное золото», которые являются российскими подразделениями канадской компании «Kinross Gold Corporation», а также с Северо-Тихоокеанской угольной компанией, которая представляет интересы крупного угледобывающего бизнеса Австралии. С этими предприятиями заключены долгосрочные договора на прохождение практик студентов Чукотского филиала СВФУ.

Студенты филиала ежегодно проходят практику на рудниках «Купол» и «Двойное», на которых ведут добычу рудного золота и серебра «Чукотская горно-геологическая компания» и «Северное золото», входящих в группу компаний «Кинросс Голд».

В Филиале по состоянию на конец 2020 г. обучалось 4 иностранных студента, все 4 из которых являются гражданами Украины.

В Локальном центре тестирования иностранных граждан, действующего на базе Чукотского филиала, в 2020 году проводились комплексные экзамены и тестирования по русскому языку для иностранных граждан на получение разрешения на временное проживание, вида на жительство и гражданства РФ.

Всего за 2020 год тестирование прошло 87 чел., в т.ч. тестирование по русскому языку 29 чел. (для получения гражданства РФ, комплексный экзамен для получения вида на жительство, комплексный экзамен на разрешение на временное проживание).

Из 29 человек прошли тестирование и получили сертификаты: Украина – 3 чел., Узбекистан – 5 чел., Таджикистан – 1 чел. Прошли тестирование, но не получили сертификаты: Украина – 2 чел., Узбекистан – 15 чел., Киргизстан – 1 чел., Казахстана – 1 чел., Армения – 1 чел., в связи с распространением коронавирусной инфекции и изменениями в кадровом составе Филиала.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров и специалистов.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым направлениям и специальностям, содержание образовательной программы, включая рабочие учебные планы, программы по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний обучающихся, оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническая база, включая учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, в основном достаточна для обеспечения реализуемых основных образовательных программ.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

Успешно пройти в 2021 году процедуру аккредитации ОПОП по всем направлениям подготовки;

Усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения;

Создание условий для развития студенческого самоуправления;

Укрепление материально-технической базы Филиала, в т.ч. проведение работы по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности, комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и научной литературой, программным обеспечением;

Повышение качественного уровня научно-педагогического персонала путем привлечения специалистов с ученой степенью и званиями из ведущих вузов России и иностранных государств;

Активизация работы НПР по разработке собственных учебно-методического комплексов дисциплин, инициирование деятельности преподавателей по получению грифов Минобразования и УМО РФ на учебные пособия, по регистрации электронных ресурсов, в том числе для системы дистанционного обучения;

Активизация научно-исследовательской работы НПР и студентов Филиала путем проведения хоздоговорных НИР и НИОКР, конкурсах грантов, рост публикационной активности научно-педагогических работников, участия в российских и международных научных конференциях, олимпиадах.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"
Регион, почтовый адрес	Чукотский автономный округ 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	139
1.1.1	по очной форме обучения	человек	53
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	86
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1303
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	164,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	164,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,1 / 51,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 6,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 2,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 4,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0



3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49287,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6238,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	586,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	186,67
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	12 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0